

DOCUMENT-SUPPORT

DRESSEZ LE PORTRAIT DE VOTRE JEUNE

EXPRIMEZ À VOTRE JEUNE
COMMENT VOUS LE PERCEVEZ
AFIN DE L'AIDER À MIEUX SE CONNAITRE



PORTRAIT

Faire un choix scolaire ou professionnel demande de porter un regard attentif sur soi. Vous vous demandez probablement si votre enfant se connaît suffisamment pour décider de son avenir. **Le choix qu'il va poser sera déterminé par ce qu'il est aujourd'hui** en gardant à l'esprit que sa personnalité évoluera au fil de ses rencontres et de ses expériences futures. Suivant son âge, il aura besoin d'un accompagnement plus ou moins soutenu. Vous pouvez l'aider à mieux prendre conscience de ses atouts en lui partageant la façon dont vous le percevez.

Par ailleurs, vous pouvez l'encourager à **chercher à mieux se connaître** en travaillant la question de différentes manières. En effet, il existe plusieurs portes d'entrée pour apprendre à se connaître : prendre le temps de se poser afin de réfléchir à ses expériences de vie, vivre des expériences significatives en étant attentif à ce qu'elles signifient pour soi, rencontrer un·e conseiller·ère en orientation ou encore chercher à comprendre ce que nous renvoient les personnes de notre entourage.



Comment utiliser ce carnet ?

Ce document est destiné à **vous aider à lui communiquer comment vous le percevez**. Il structure la réflexion autour de questions essentielles : qualités (atouts), aptitudes, valeurs, besoins, attentes professionnelles.

Par contre, il n'interroge pas des éléments tout aussi importants mais difficilement abordables avec ce support comme, par exemple : relier les éléments de sa personnalité au monde du travail et des formations, aborder son attitude face à la prise de décision, ses freins (ex. peurs), ses croyances, l'influence familiale...

👉 **Surtout, aidez-le à développer une vision positive de lui-même en faisant ressortir ses points forts. N'hésitez pas à étayer vos propos par des exemples de situations vécues.** 👉



QUALITÉS PERSONNELLES

Cochez **3-5 caractéristiques personnelles** que vous considérez comme des atouts :



SPHÈRE RELATIONNELLE	JEUNE	ADULTE
Sociable (qui établit facilement une relation)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Souple (qui s'adapte adroitement aux exigences d'une situation)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Réceptif-ve (qui est attentif-ve aux autres, a le sens de l'écoute)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tolérant-e (qui admet chez les autres des manières de penser et de vivre différentes des siennes)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diplomate (qui a du tact, est habile en négociation)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Négociateur-trice (qui échange afin d'obtenir un accord)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maitre de soi (qui est capable de contrôler ses réactions, ses émotions)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Introspectif-ve (qui porte un regard attentif-ve sur soi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SPHÈRE DU TRAVAIL	JEUNE	ADULTE
Entreprenant-e (qui ose agir en dépit des difficultés, des risques)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisé-e (qui procède de manière ordonnée pour parvenir à un but)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soigneux-se (qui accomplit une tâche avec soin, avec attention)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adroit-e (qui est habile de ses mains)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Créatif-ve (qui a une capacité d'imagination, qui a des idées originales)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ingénieur-se (qui est capable de résoudre de manière pragmatique des problèmes divers)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Persévérant-e (qui n'abandonne pas et veut atteindre son but)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pragmatique (qui est capable de s'adapter à l'action concrète)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compétitif-ve (qui est capable de supporter la concurrence avec d'autres)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 APTITUDES

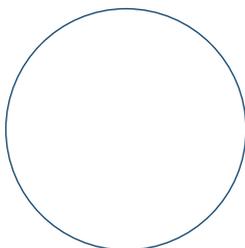
A l'école (ex. : cours, travaux de groupes, projets scolaires personnels)

Réfléchis d'abord aux activités que tu accomplis facilement lorsque tu travailles sur tes cours, participes à un travail de groupe ou réalises un projet scolaire personnel. Ensuite, dessine dans le cercle ci-dessous des portions. Plus tu réalises une activité aisément, plus tu lui alloues une grande fraction du cercle. Ainsi, tu peux visualiser tes points forts. En tant que parents, mettez-vous à la place de votre jeune et prêtez-vous au même exercice.

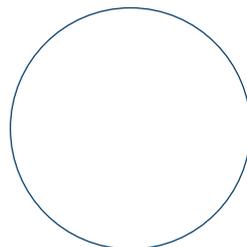
Exemple



Jeune



Adulte



En-dehors de l'école (ex. : loisirs, job étudiant, bénévolat, activités familiales...)

Faites le même exercice pour les activités qui se déroulent en-dehors de l'école.

Bricoler

Argumenter

Rédiger

Se concentrer

Gérer son temps

Avoir beaucoup d'imagination

Exposer son point de vue

Ecouter les autres

Mémoriser facilement

S'adapter rapidement aux changements

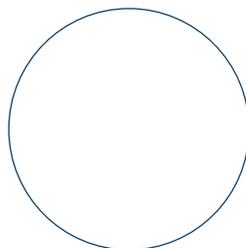
Exceller dans les jeux vidéos

S'intégrer facilement dans un groupe

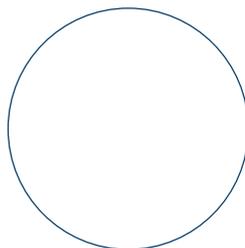
Travailler de ses mains

Organiser son travail

Jeune



Adulte

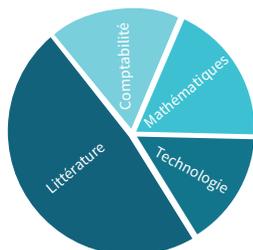


3 INTERÊTS

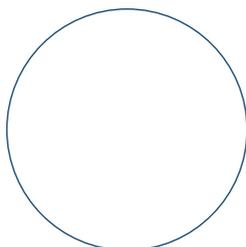
A l'école (ex. : cours, travaux de groupes, projets scolaires personnels)

Réfléchis d'abord aux activités qui éveillent chez toi de la curiosité, te donnent l'envie de t'investir dans le contexte scolaire. Ensuite, dessine dans le cercle ci-dessous des portions. Plus ton attrait est grand pour une activité, plus tu lui alloues une grande fraction du cercle. Ainsi, tu peux visualiser tes centres d'intérêts. En tant que parents, mettez-vous à la place de votre jeune et prêtez-vous au même exercice.

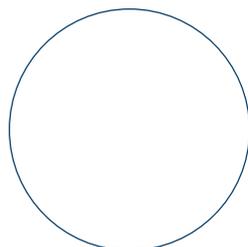
Exemple



Jeune



Adulte



En-dehors de l'école (ex. : loisirs, job étudiant, bénévolat, activités familiales...)

Faites le même exercice pour les activités qui se déroulent en-dehors de l'école.

Cuisine

Maquillage

VTT enduro

Jeux vidéos

Mini skate

Plongée

Mangas

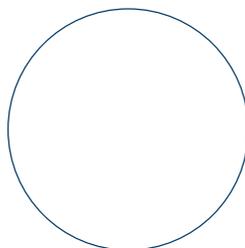
Street-ball

Photographie

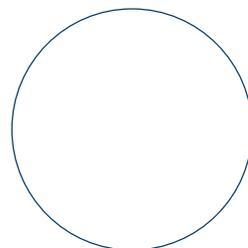
Mouvement de jeunesse

Kite-surf

Jeune



Adulte



4 VALEURS/BESOINS/ATTENTES

A l'aide des propositions, réfléchis aux éléments importants et/ou nécessaires qui « devraient » être présents dans ta vie professionnelle. En tant que parents, mettez-vous à la place de votre jeune et prêtez-vous au même exercice.

PROPOSITIONS	JEUNE	ADULTE
Diriger les autres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Créer de belles choses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gagner de l'argent avant tout	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Faire de nombreuses choses différentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avoir un emploi stable surtout en période de crise économique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Etre admiré-e par les autres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Etre utile dans son milieu social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Travailler avec des collègues de manière interdépendante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Réaliser des activités à sa manière	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accorder du temps à sa vie personnelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utiliser des équipements scientifiques et techniques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avoir des contacts fréquents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Réaliser un travail simple à partir de directives claires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se déplacer fréquemment en Belgique ou à l'étranger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Faire évoluer la société en fonction de valeurs morales (ex. : justice, tolérance, respect...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pouvoir s'isoler pour faire son travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Réaliser des exercices physiques fréquents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S'exprimer par la parole ou par écrit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contribuer à la protection de l'environnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avoir des horaires souples	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



PROPOSITIONS (SUITE)	JEUNE	ADULTE
Avoir des horaires réguliers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Travailler dans une ambiance sympathique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Occuper un poste à responsabilités	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Recevoir de nombreuses promotions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Travailler en plein air	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utiliser des outils	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mettre en pratique ses propres idées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Travailler près du domicile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avoir la possibilité d'apprendre et de se développer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autres :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



SYNTHÈSE DU PORTRAIT

Encouragez votre jeune à reporter **les éléments de son portrait** dans le schéma ci-dessous. Il va réaliser une synthèse de votre échange et ainsi retenir les informations clés :



Si votre jeune demande à être accompagné-e dans ses choix, il existe des services spécialisés :

- ➔ Centre PMS de l'école
- ➔ SIEP Wavre (Place Bosch 17 – Tél. 010/47 10 80)
- ➔ CIO Louvain-la-Neuve (Rue Paulin Ladeuze 3 – Tél. 010/47 27 06)

Toute reproduction est strictement interdite.

Réalisation : Fabienne Effinier - Graphisme et mise en page : Justine Gosselin